

Número 4 - Julio / Diciembre 2017

REVISTA
DIÁLOGOS EN MERCOSUR

ISSN 0719-7705

Portada: Felipe Maximiliano Estay Sepúlveda

DIÁLOGOS EN MERCOSUR
¡AMÉRICA LATINA Y MÁS!



CUERPO DIRECTIVO

Director

Carlos Túlio da Silva Medeiros

Diálogos en Mercosur, Brasil

Sub Director

Francisco Giraldo Gutiérrez

Instituto Tecnológico Metropolitano, Colombia

Editores

Isabela Frade

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Alcione Correa Alves

Universidade Federal do Piauí, Brasil

Juan Guillermo Estay Sepúlveda

Universidad de Los Lagos, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Andrés Lora Bombino

Universidad Central Marta Abreu, Cuba

Claudia Lorena Fonseca

Universidade Federal de Pelotas, Brasil

Carlos Túlio da Silva Medeiros

Diálogos en Mercosur, Brasil

Fernando Campos

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Portugal

Francisco Giraldo Gutiérrez

Instituto Tecnológico Metropolitano, Colombia

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Ana Mirka Seitz

Universidad del Salvador, Argentina

Eduardo Devés

Universidad de Santiago / Instituto de Estudios Avanzados, Chile

Eduardo Forero

Universidad del Magdalena, Colombia

Graciela Romero Silveira

Universidad de la República, Uruguay

Heloísa Buarque de Hollanda

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Juan Bello Domínguez

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Lisandro Alvarado

Universidad de Zulia / REO-ALCel, Venezuela

María Alicia Baca Macazana

Organización de Comunidades Aymaras, Quechuas y Amazónicas del Perú, Perú

María Teresa Ferrer Madrazo

Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, Cuba

Cuerpo Asistente

Documentación

Lic. Carolina Cabezas Cáceres

221 B Web Sciences, Chile

Traductora: Inglés

Lic. Pauline Corthon Escudero

221 B Web Sciences, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón

221 B Web Sciences, Chile

Portada

Felipe Maximiliano Estay Guerrero

221 B Web Sciences, Chile



221 B
WEB SCIENCES

Indización

Revista Diálogos en Mercosur, se encuentra indizada en:





221 B
WEB SCIENCES

ISSN 0719-7705 – Publicación Semestral / Número 4 / Julio – Diciembre 2017 pp. 07-14

ASPECTOS RELEVANTES DE LA RED LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: UN MODELO A SEGUIR

ASPECTOS RELEVANTES DA REDE LATINO-AMERICANA E CARIBENHA DE CENTROS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: UM MODELO A SEGUIR

Dra. Cira de Pelekais

URBE Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín, Venezuela
cirapelekais@urbe.edu

Dr. Noel Neuman

URBE Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín, Venezuela
nneuman@urbe.edu.ve

Dra. Migdalia Caridad Peroso

URBE Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín, Venezuela
migdaliacaridad@gmail.com

Fecha de Recepción: 23 de marzo de 2017 – **Fecha de Aceptación:** 06 de julio de 2017

Resumen

El propósito del artículo está enfocado en analizar los aspectos relevantes de la red latinoamericana y caribeña de centros de investigación científica: un modelo a seguir. Con este fin se realizó una investigación que permitió mediante la observación participante, revisión documental y entrevistas a algunos responsables de instancias de investigación, generar una red de vinculación de centros de investigación enfocados en el entorno latinoamericano y caribeño. Los resultados dejan en evidencia que las redes de intercambio de información y conocimiento, representan una necesidad proyectándose en el futuro como un centro de intercambio y generación de sabiduría. Es por ello que desarrollar una red es esencial para poder intercambiar conocimiento, herramientas y relaciones con otros grupos de investigación en cualquier parte del mundo. Concluyendo que el sistema de intercambio de información brinda soluciones multidisciplinarias a situaciones confrontadas por la sociedad, especialmente a la académica, vinculando los actores sociales mediante el uso de la red.

Palabras Claves

Redes – Investigación universitaria – Estructura de redes – Centros de investigación

Resumo

O propósito deste artigo está enfocado em analisar os aspectos relevantes da rede latino-americana e caribenha de centros de investigação científica: um modelo a seguir. Com este fim, realizou-se uma investigação que permitiu mediante a observação participante, revisão documental e entrevista a alguns responsáveis de centros de investigação, gerar uma rede de vinculação de centros de investigação focados no entorno latino-americano e caribenho. Os resultados deixam uma necessidade projetada no futuro como um centro de intercâmbio e geração de sabedoria. É por ele que desenvolver uma rede é essencial para poder intercambiar conhecimento, ferramentas e relações com outros grupos de investigação em qualquer parte do mundo. Concluindo que o sistema de intercâmbio de informação brinda soluções multidisciplinares a situações confrontadas pela sociedade, especialmente a acadêmica, vinculando os atores sociais mediante o uso de rede.

Palavras-Chave

Redes – Investigação Universitária – Estructura de Redes – Centros de Investigación

DRA. CIRA DE PELEKAIS / DR. NOEL NEUMAN / DRA. MIGDALIA CARIDAD PEROSO

Introducción

La universidad es el nicho más importante de interés académico en el entorno educativo, ya que representa la cúspide en el nivel académico, con producción intelectual de los profesores, estudiantes e investigadores que la integran. Estas personas requieren que su producto científico se intercambie para mantenerse actualizados en sus saberes y así mismo requieren socializar el saber que desarrollan. Una red de intercambio es una forma idónea que apoya como facilitadora de procesos, además de aumentar el conocimiento global, no solo a los actores universitarios sino también a los grupos de interés relacionados con ella.

Las redes son formas de interacción comunicativa, que incluyen intercambio de información entre personas dentro de un ambiente de enlace formando sistemas que posibilitan la accesibilidad a los conocimientos, saberes y experiencias que pueden ser intercambiados entre intelectuales.

La red sirve como producto que aporta una alternativa de solución a la necesidad de interacción en los espacios de investigación, generadores de conocimientos que requieren ser socializados para poder ser consolidados. Esto proporciona fortalezas a la investigación, en ámbitos diversos, expresando en términos de nivel de integración, compromiso, cooperación, conexión y responsabilidad social, aplicando la gestión del capital relacional a través de un sistema de red.

Este trabajo analiza los aspectos relevantes de la red latinoamericana y caribeña de centros de investigación científica que podrán servir como elementos de enriquecimiento y aprovechamiento para conformar un modelo a seguir. Permitiendo de esta manera, la evolución de la necesidad creciente de generar mecanismos de cooperación que hagan posible a las universidades relacionarse para lograr sus objetivos básicos: divulgar la investigación, proveer conocimiento a través de programas de extensión presenciales y a distancia. En general mantener y darle continuidad a la educación que es el otro elemento importante.

Una de las formas en que la red apoya al trabajo universitario, es de forma colaborativa lo cual se efectúa en torno a temas comunes y de interés que puedan ser difundidos. Asimismo las redes proveen estructuras más flexibles, que dan extensión y flexibilidad a las actividades de cooperación en la investigación.

Necesidad de investigar en un ambiente académico universitario

Los centros de investigación universitarios deben respaldar la investigación como eje fundamental para el cumplimiento de la misión y la visión de la universidad. No obstante, gran parte de los esfuerzos investigativos que en ellas se realizan están alineados a satisfacer un requerimiento académico a los que los programas están asociados. Según argumenta Perozo¹, primordialmente la labor de la investigación es ejecutada por el personal académico, quien impulsa la producción y uso del conocimiento con un fin utilitario, por lo que resulta imperioso para las universidades contar con sistemas de cooperación universitaria que desarrollen condiciones, herramientas y

¹ Migdalia C. Perozo, Redes de investigación e innovación en la universidad venezolana. Análisis de Coyuntura [online] vol.12, n.2 (2006) 199-211.

productos para el apoyo de los temas para sustentar a los estudiantes, cuyo basamento es la formación para la investigación.

Red como elemento potenciador del intercambio de conocimiento investigativo

Una red de investigación debe ser un espacio asociativo, y punto de encuentro de agentes intelectuales que realizan acciones investigativas en América Latina y el Caribe, sean de origen latinoamericano o no, en un espacio abierto y en conversación franca y continua con representantes, agrupaciones e instituciones del mundo global.

La tecnología ha permitido desarrollar una plataforma académica, que contribuye en el establecimiento de un sistema que permite el desarrollo de la academia y admite acceder a bibliotecas, redes e información actualizada de todo el mundo y esto sigue evolucionando cada día más, esto lo podemos dilucidar de autores que mencionan la emergencia de las redes virtuales en las organizaciones². Una de las estructuras más importantes son las TICs que permiten desarrollar redes entre docentes e institutos de formación que son muchas de las unidades que pueden ser incorporadas al proceso investigativo.

Con base en lo anterior se procedió a realizar una investigación que permitió mediante una forma de observación participante, revisión documental y entrevistas a algunos responsables de instancias de investigación para generar una red de vinculación de centros de investigación latinoamericanos y del Caribe. La red llevará el nombre de Red Latinoamericana de Centros de Investigación Científica (RELACIC).

El objetivo de este trabajo es fortalecer la investigación científica Latinoamericana en el área de la Gerencia Pública y Privada, en el ámbito gerencial y administrativo, conectada con los agentes sociales de su entorno y expresada en términos de su nivel de integración, compromiso, cooperación, conexión y responsabilidad social, mediante la gestión del Capital Relacional a través de una red virtual. Esto lo considera Castañeda³ y otros cuando mencionan que las redes sociales basadas en la confianza, la tolerancia, el entendimiento mutuo y los valores compartidos ayudan al desarrollo saludable y sostenible de una sociedad y de una economía.

La importancia del Proyecto RELACIC, comienza por la transferencia y difusión de conocimientos a través de un portal web, donde exista el intercambio de las mejores prácticas entre investigadores del área de diferentes países latinoamericanos, promoviendo espacios de intercambios de ideas desde el punto de la formación de alianzas internacionales.

² J. Black y S. Edwards, Emergence of virtual or network organizations: Fad or feature, Journal of Organizational Change Management. 2000.

³ G. Castañeda; M. Ruíz; O. Viloria y R. Castañeda, El rol de las Universidades en el contexto de la Responsabilidad Social Empresarial, Negotium, año 3. No. 8 (2007).

Análisis tecnológico de la estructura del sistema de red

Como valores que se adquieren al asociarse a la red, se obtendrán las siguientes ventajas competitivas:

- Se aprenden nuevas aplicaciones metodológicas.
- Se incrementa un interés general en la búsqueda de conocimiento dirigido a desarrollar nuevas estrategias y políticas para impulsar el capital relacional de las organizaciones socias (Base de datos, información significativa sobre las inquietudes y expectativas actuales de los socios, a objeto de adaptar, mejorar y renovar las actividades promovidas por la red.
- Se valora la socialización del conocimiento tanto tácito, al aflorar, transmitir, explicitar experiencias individuales y sociales, así como por la creación de conocimiento, facilitada por la confianza, colaboración y participación.

En este sentido, el proyecto que se presenta se encuentra en formulación de una propuesta para salir al mercado, incluyendo la propiedad intelectual del mismo como protección a la generación de ideas que apoyarán el producto y su posible puesta en marcha hacia las instituciones de investigación, universidades y personal investigativo libre, entre otros, que proporcionan nuevos temas de solución y escenarios reales. Es esencial en esta etapa destacar las características únicas de la población o mercado ya que el mismo deberá pertenecer al mundo de la investigación, en el ámbito gerencial y de administración, además de estar ubicados en Latinoamérica.

Los elementos que estructuran cada uno de los aspectos técnicos considerados en los programas y los dispositivos para la creación adecuada de un portal de conexión de centros de investigación al igual que su estructura tecnológica, el cual se soporta en el proceso de interacción entre los centros.

Los sistemas de conexión del tipo red requieren de características únicas que les permiten desarrollar y proporcionar intercambio de información, conocimiento y sabiduría entre los miembros que accedan al sistema. Estas características son:

Modelo de datos

Basado en los objetivos del proyecto se diseñó un modelo de datos compuesto por las siguientes bases de datos relacionales. Contemplando: datos generales tales como países, universidades, número de investigadores, datos de los centros de investigación de la red, datos de los investigadores, descripción de las investigaciones, promotores de las investigaciones y datos administrativos que permitan el control y seguridad del sistema.

Estructura funcional

En esta sección se analizan las funciones principales que debe contener el portal para satisfacer todas las necesidades de información y comunicación de los miembros de la red. Esto incluirá: centro de contacto con sus herramientas para los miembros, promoción de eventos y actividades de difusión, biblioteca con la producción intelectual de los miembros, actualización de conocimientos, promoción de servicios para la investigación.

Recursos

Provee dimensionamiento de los requerimientos técnicos del proyecto RELACIC, fundamentado en la definición de sus objetivos y propósitos, para lo cual se definen las premisas y el conjunto de requerimientos los cuales se han dividido en: Requerimientos de programas, requerimientos de talento humano y Requerimientos de dispositivos. Luego de esto se procede a detallar los elementos anteriormente citados.

Premisas

Estas son las suposiciones tomadas para el cálculo del dimensionamiento de los recursos que necesita la red:

- Horas hombres de operación que se estiman utilizando el criterio de juicio de expertos para el diseño de la base de datos y la construcción del portal.
- El Portal estará en funcionamiento las 24 horas del día, los 365 días del año.

Las actividades síncronas no son críticas para el normal desenvolvimiento de RELACIC, con excepción de eventos a tiempo real para los cuales se tomarán las previsiones respectivas.

El personal técnico y directivo de RELACIC estaría trabajando para la red atendiendo a los usuarios en el horario establecido en la localidad en que se desempeñe.

Para el estimado del tiempo para el desarrollo del portal se tomó como referencia de la fecha de inicio el 03/01/2012, con un calendario de 40 horas semanales y los días de fiesta acostumbrados en el País.

No están incluidas dentro de la estimación el desarrollo de materiales instruccionales en línea.

Requerimientos de programas

Los elementos de programas requeridos para el proyecto se subdividen en dos grandes elementos, estos son: Bases de datos y Portal Web. Estos elementos soportarán los requerimientos de información y comunicación de RELACIC apoyando así la consecución de los objetivos propuestos.

Requerimiento de dispositivos

Pensando en un espacio de alta tecnología, que establezca la estructura del manejo de grandes cantidades de información a través de servidores que debe tener una buena prospectiva hacia la infraestructura física del área de servidores, además del área de consulta o interrelación de profesionales investigadores.

Plataforma tecnológica

Mediante el uso de estrategias tecnológicas, nuevas tecnologías (equipos innovadores, criterios vigentes, vanguardismo, versatilidad, tecnicismo, entre otros.), y el aprovechamiento de su ejercicio, es posible; que cualquier institución goce de seguridad

en su data. En este apartado se proponen cuatro vectores esenciales para la plataforma requerida por el Proyecto RELACIC, estas son: Virtualización, que permite la construcción social del conocimiento facilitando la interactividad y la participación, además le da valor a los aportes de los distintos actores del proceso, flexibilidad para facilitar los procesos de intercambio, alta interactividad entre los miembros, visualización no solo como aprendizaje sino también con conciencia y aplicación inmediata de lo aprendido y el acercamiento continuo al conocimiento y comunicación.

Consideraciones Finales

La iniciativa de incorporar la red latinoamericana de centros de investigación científica, permite afianzar alianzas estratégicas en instituciones educativas, contextos sociales, empresas de producción social, entre otras muchas actividades de investigación académica, tanto en Venezuela como en toda Latinoamérica.

De igual manera su desarrollo brindará soluciones multidisciplinarias a situaciones confrontadas por la sociedad actual en el área de la gerencia pública y privada, vinculadas con los actores sociales e investigadas por los socios de la red. Posibilidad que se presenta a través del hecho de socializar situaciones complejas, tomando las mejores prácticas que hayan demostrado los resultados más positivos.

Mediante RELACIC se producirá la creación de proyectos de comunidades del conocimiento, promoviendo el ambiente profesional de una concepción colectiva de ideas nuevas, mediante un intercambio efectivo del conocimiento académico con un alto índice de pertinencia social.

Con esta iniciativa aumentará el interés en la búsqueda de conocimiento dirigido a desarrollar estrategias y políticas para impulsar el capital relacional de las organizaciones socias.

Se promoverá la consolidación y estructuración de sistemas de información estandarizados que permitan un lenguaje universal en el intercambio de información científica, con un alto grado de control analítico para establecer mecanismos necesarios derivados de una socialización del conocimiento.

Se concluye que las redes son una forma de intercambio de información entre personas dentro de un ambiente virtual con sistemas que permiten la accesibilidad a los conocimientos, informaciones y experiencias de centros de investigación Latinoamérica.

Este tipo de alternativas de intercambio apoya la consolidación y estructuración de sistemas de información estandarizados que permiten un lenguaje universal en el intercambio de información científica, usando los mecanismos necesarios derivados de una socialización del conocimiento.

La red de intercambio permitirá socializar situaciones calificadas como complejas, tomando así las mejores prácticas que hayan demostrado los resultados más positivos.

Esta iniciativa permite difundir de modo amplio y abierto resultados de investigaciones obtenidos por el trabajo de los actores académicos en la red, en busca de

la universalización del conocimiento del investigador, socializando así de modo efectivo los eventos de producción académica.

El sistema de intercambio de información brindará soluciones multidisciplinarias a situaciones confrontadas por la sociedad actual, especialmente a la académica, en el área de la gerencia pública y privada, vinculado los actores sociales mediante el uso de la red.

Referencias

Asamblea Nacional. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela con la Enmienda No. 1. Gaceta Oficial No. 5.908 extraordinario del 19 de febrero de 2009. Venezuela.

Asamblea Nacional. Orgánica de educación. Gaceta Oficial No. 5.929 extraordinario del 15 de agosto de 2009. Venezuela.

Asamblea Nacional. Ley de Reforma de la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e innovación. Gaceta Oficial No. 39.575 del 16 de diciembre de 2010. Venezuela.

Black, J. y Edwards, S. Emergence of virtual or network organizations: Fad or feature, *Journal of Organizational Change Management*. 2000.

Castañeda, G; Ruíz, M; Vilorio, O. y Castañeda, R. El rol de las Universidades en el contexto de la Responsabilidad Social Empresarial, *Negotium*, año 3. No. 8. (2007).

De Souza, J. La Universidad. El cambio de época y el modo contexto céntrico de generación de conocimiento, en: Seminario la educación superior, las nuevas tendencias. Consejo Nacional de educación Superior (CONESUP). Quito: 2002

Fernández, D. La calidad académica como pertinencia social. México. Universidad Iberoamericana León. 2008.

Hernández, R; Fernández, C. y Baptista, P. Metodología de la Investigación. México: Mc Graw-Hill. 2008.

Huerta, M; Cerda, H; Álvarez, J; y León, A. La responsabilidad ética y social universitaria, mito o realidad. Una mirada desde la economía solidaria y del ámbito académico de la Universidad Cooperativa de Colombia. Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia. 2010.

Martínez, C; Mavárez, R; Rojas, L; y Carvallo, B. La Responsabilidad Social Universitaria como estrategia de vinculación con su entorno social, en: *Frónesis*, Vol. 15, No.3. (2007).

Perozo, Migdalia C. Redes de investigación e innovación en la universidad venezolana. *Análisis de Coyuntura* [online]. vol.12, n.2 (2006) 199-211.

Aspectos relevantes de la Red Latinoamericana y Caribeña de Centros de Investigación Científica: un modelo a seguir pág. 14

UNESCO. Aprendizaje abierto y a distancia - Consideraciones sobre tendencias, políticas y estrategias. Montevideo: Ediciones trilce. 2002.

Para Citar este Artículo:

De Pelekais, Cira; Neuman, Noel y Peroso, Migdalia Caridad. Aspectos relevantes de la Red Latinoamericana y Caribeña de Centros de Investigación Científica: un modelo a seguir. Rev. Dialogos Mercosur. Num. 4. Julio-Diciembre (2017), ISSN 0719-7705 pp. 07-14.

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Diálogos en Mercosur**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Diálogos en Mercosur**.